

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 150/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Астрономия

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

углубленной подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦМК
С.Г. Захарова
Протокол № 10 от 04.06.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство
визажа
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:

Безрукова Л.В.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Холодковская И.о. заведующего
Г.Е. методическим
кабинетом

Содержательная экспертиза: Шарафутдинова преподаватель ГБПОУ
Н.Ш. «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Левин М.Ю. - Учитель математики
ГБОУ Лицей г.о.
Сызрань

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «астрономия» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля
2015 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, разработанной в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.08. Астрономия относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» предъявляет требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностным:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметным:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметным:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

предметных:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное владение астрономической терминологией и символами

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2	1
Тема 1.1 Введение	1.Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Всеволновая астрономия. Практическое применение астрономических исследований	3	2
	2.История развития отечественной космонавтики. Достижения современной космонавтики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач	2	
	Подготовка рефератов и сообщений(по выбору)	2	
Раздел 2. История развития астрономии	Содержание учебного материала	8	1
Тема 1.2 . История развития астрономии	1Астрономия и космология Аристотеля	3	3
	2. Никейский, Птолемей.Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма		
	3.Звездное небо		
	4.Летоисчисление и его точность		
	5.Оптическая астрономия. Телескопы: виды, характеристики, назначение		
	6.Изучение околоземного пространства		
	7.Современные методы изучения ближнего космоса		
	8.Астрономия дальнего космоса		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Подготовка презентаций	2	
	Решение задач	1	
Раздел 3 Устройство Солнечной системы	Содержание учебного материала	15	1
Тема 1.3 . Устройство Солнечной системы	1.Система "Земля - Луна"(движение Земли, форма Земли, спутник Земли, солнечные и лунные затмения)		
	2.Природа Луны(физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы		
	3.Планеты земной группы: Меркурий - общая характеристика атмосферы и поверхности		
	4.Планеты земной группы: Венера - общая характеристика атмосферы и поверхности		
	5.Планеты земной группы: Земля - общая характеристика атмосферы и поверхности		
	6.Планеты земной группы: Марс - общая характеристика атмосферы и поверхности		
	7.Дифференцированная работа		
	8.Планеты- гиганты: Юпитер- общая характеристика строения, спутники		
	9.Планеты-гиганты: Сатурн - общая характеристика, особенности строения,кольца		
	10.Планеты-гиганты:Уран, Нептун - общая характеристика, особенности строения, спутники		
	11.Два пояса астероидов. Физические характеристики астероидов		
	12.Метеориты		
	13.Кометы (открытие комет, вид, строение. орбиты, природа комет)		
	14.Метеоры и болиды, метеорные потоки. Понятие об астероидно-кометной опасности		

	15.Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Подготовка рефератов	3	
	Подготовка презентаций	4	
Раздел 4 Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	14	1
Тема 1.4 . Строение и эволюция Вселенной	1.Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Эффект Доплера		
	2.Физическая природа звезд		
	3.Двойные звезды		
	4.Открытие экзопланет - планет, движущихся вокруг звезд		
	5.Новые и сверхновые звезды		
	6.Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Радиоизлучение Галактики		
	7.Другие галактики (строение, размеры, расстояния и массы). Многообразие галактик		
	8.Метагалактика: строение, гипотезы развития метагалактики		
	9.Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.		
	10.Происхождение планет (возраст Земли других планет Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы)		
	11.Современные представления о происхождении планет		
	12.Жизнь и разум во Вселенной		

	13.Проблема внеземных цивилизаций		
	14.Дифференцированный зачет по курсу "Астрономия"		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка рефератов	4	
	Подготовка презентаций	2	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» проходит в учебном кабинете, в котором не имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

учебной дисциплины «Астрономия» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут. –М.: Дрофа, 2015.
2. Звезды/ред.-сост. В.Г.Сурдин.-М.:Физматлит, 2008.
3. Левитан Е.П..Методика преподавания астрономии в средней школе/Е.П. Левитан-М.:Просвещение,1995.
4. Левитан Е.П. Астрономия: учеб.для 11кл.общеобразовательных учреждений/Е.П.Левитан.-2 е изд.-М.: Просвещение, 2008.
5. Касьянов В.А. Физика:11кл. :учебник для общеобр.учр/В.А.Касьянов.- 3-еизд.,-М.:Дрофа, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)

www.Booksgid.com (Электронная библиотека)

www.School.Edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты</p> <p>-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p> <p>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p> <p>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное владение астрономической терминологией и символами</p> <p>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p> <p>-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>-тесты и контрольные работы, подготовка сообщений</p> <p><u>Рубежный контроль:</u></p> <p>- дифференцированные работы по разделам</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Введение	Работа с астрономическими справочниками, каталогами, ежегодниками
2.	Строение солнечной системы	Работа в малых группах по темам наблюдений
3.	Строение и эволюция Вселенной	Научные дискуссии

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

